

¿Qué tan bien está pensando?

Complete este formulario con tinta **sin** la asistencia de otros.

Nombre _____ Fecha de nacimiento ____/____/____

¿Cuál es el nivel máximo de educación que ha alcanzado? _____ Soy hombre ____ Mujer ____

Soy asiático _____ Negro _____ Hispano _____ Blanco _____ Otro _____

¿Ha tenido algún problema con su memoria o razonamiento? Sí ____ Solo ocasionalmente ____ No ____

¿Ha tenido algún pariente consanguíneo que haya tenido problemas con la memoria o el razonamiento?
Sí ____ No ____

¿Tiene problemas de equilibrio? Sí ____ No ____

Si respondió que sí, ¿conoce la causa? Sí (especifique la razón) _____ No ____

¿Alguna vez tuvo un derrame cerebral importante? Sí ____ No ____

¿Un derrame cerebral minúsculo o sin importancia? Sí ____ No ____

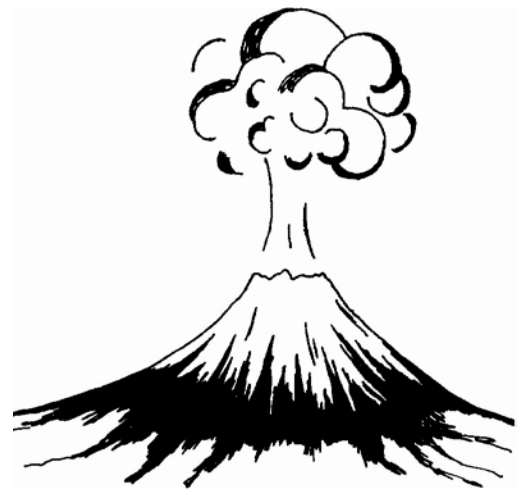
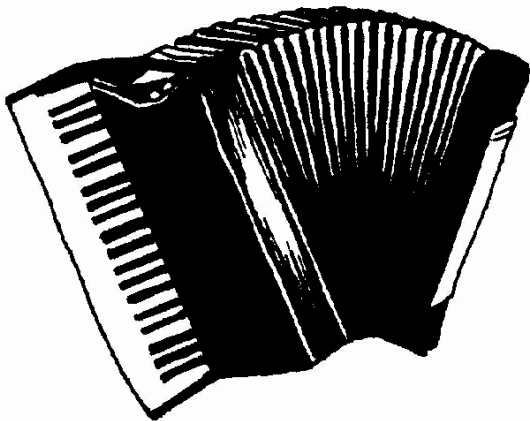
¿Actualmente se siente triste o deprimido? Sí ____ Solo ocasionalmente ____ No ____

¿Ha tenido algún cambio en su personalidad? Sí (especifique los cambios) _____ No ____

¿Tiene más dificultades haciendo actividades diarias debido a problemas para pensar? Sí ____ No ____

1. ¿Cuál es la fecha de hoy? (de memoria, ¡sin hacer trampa!) Día _____ Mes _____ Año _____

2. Nombre las siguientes imágenes (no se preocupe por la ortografía):



Responda estas preguntas:

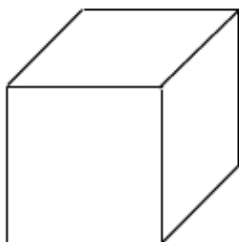
3. ¿En qué se parecen un reloj de pulsera y una regla? Escriba en qué se parecen. Ambos son... ¿qué?

4. ¿Cuántas monedas de cinco centavos hay en 60 centavos? _____

5. Va a comprar \$13.45 en comestibles. ¿Cuánto cambio recibiría si pagara con un billete de \$20?

6. Prueba de memoria (memorice estas instrucciones). Hágala más tarde, después de completar toda esta prueba:

Al final de la última página: escriba “Terminé” en la línea en blanco que se proporciona.

7. Copie esta imagen:**8. Prueba de dibujo**

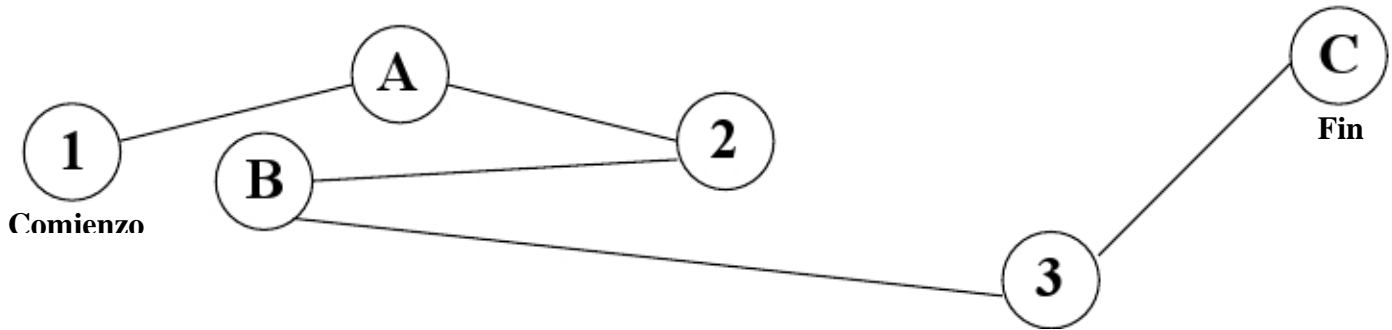
- Dibuje una gran esfera de reloj y coloque los números
- Coloque las manecillas para 5 minutos pasados de las 11 en punto
- En su reloj, coloque “L” para la manecilla larga y “S” para la manecilla corta

9. Escriba los nombres de 12 animales diferentes (no se preocupe por la ortografía):

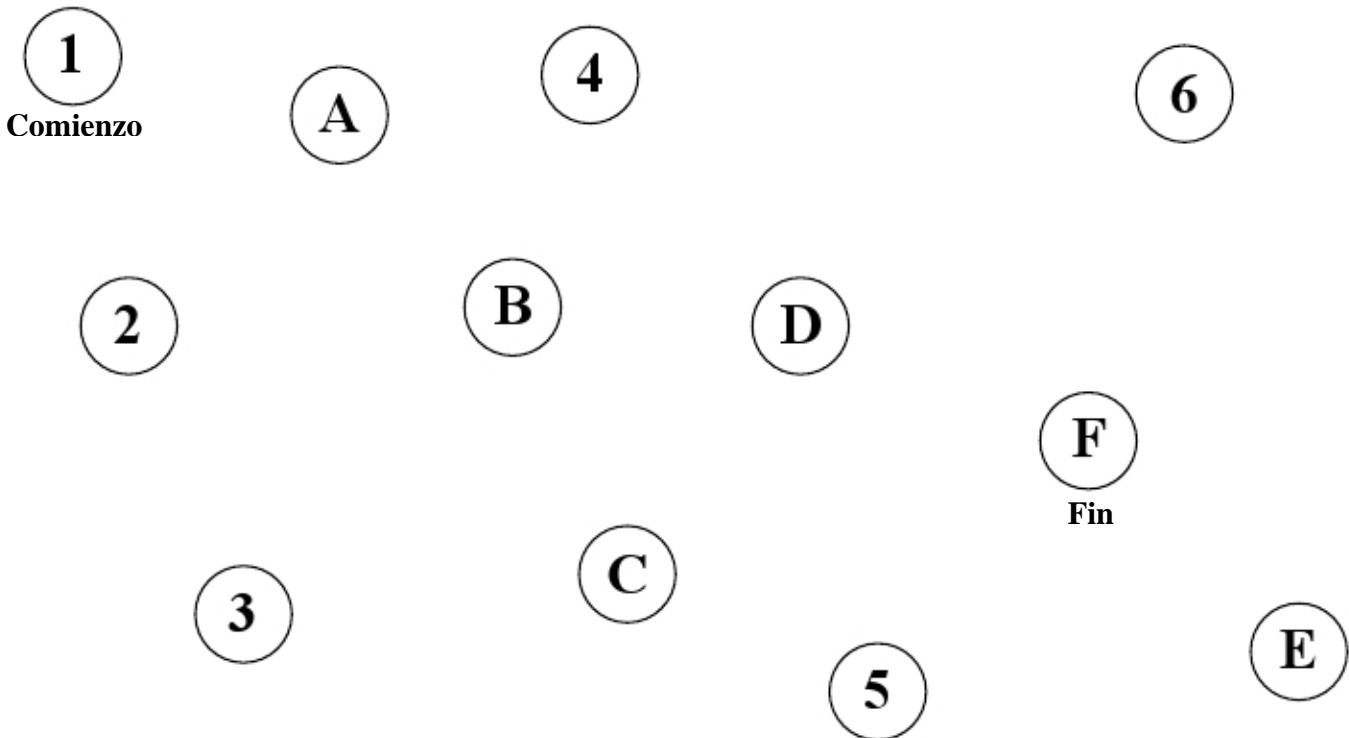
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Lea este ejemplo (el primero está hecho) y luego pase a la pregunta 10 a continuación:

Dibuje una línea de un círculo a otro comenzando en 1 y alternando números y letras (1 a A a 2 a B a 3 a C).

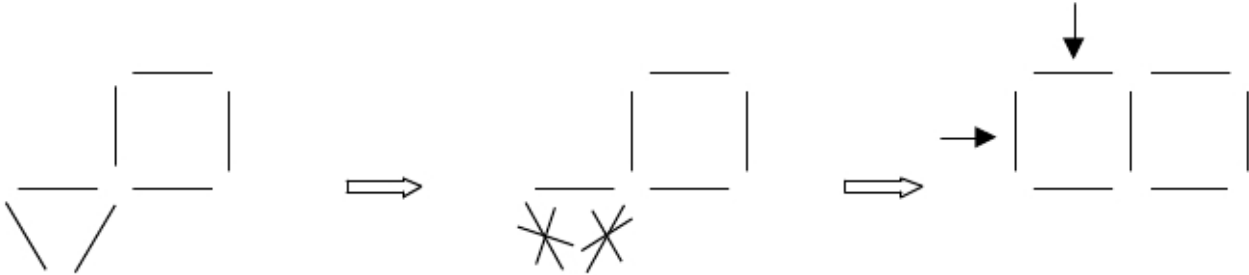


10. Haga lo siguiente: Dibuje una línea de un círculo a otro comenzando en 1 y alternando números y letras en orden antes de finalizar en F (1 a A a 2 a B, etc.):



Lea este **ejemplo** (el primero está hecho) y luego responda la pregunta 11 a continuación:

- Comience con 1 triángulo y 1 cuadrado
- Mueva 2 líneas (marcadas con una X)
- Para hacer 2 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales)



1 triángulo, 1 cuadrado

(Ejemplo)

Mueva estas 2 líneas

(Ejemplo)

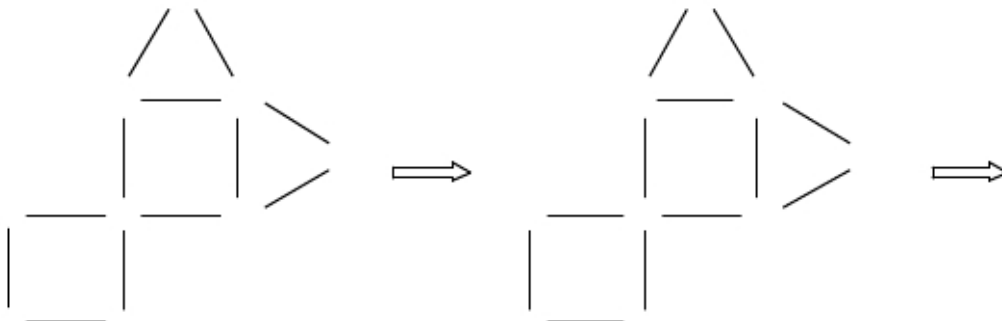
Colóquelas aquí (en las flechas)

Forma 2 cuadrados (respuesta)

(Ejemplo)

11. Resuelva el siguiente problema:

- Comience con 2 cuadrados y 2 triángulos
- Mueva 4 líneas (marque con una X)
- Para hacer 4 cuadrados y que no haya un triángulo
- Cada línea debe ser parte de un cuadrado completo (sin líneas adicionales).



2 cuadrados, 2 triángulos

Mueva 4 líneas

Marque con una X

Dibuje la respuesta aquí

4 cuadrados

12. ¿Ha finalizado? _____

COPYRIGHT © 2007 THE OHIO STATE UNIVERSITY

TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Douglas W. Scharre, Scharre.1@osu.edu, (614) 293-4969

Este instrumento no puede sustituir el asesoramiento, diagnóstico o tratamiento médico proporcionados por un profesional médico calificado. El diagnóstico y tratamiento de enfermedades humanas debe basarse en forma colectiva en el historial clínico, incluidos el historial clínico familiar y un examen físico junto con el criterio profesional de un médico y el análisis de los resultados de todas las pruebas. El material que contiene este instrumento no contiene estándares que deban ser aplicados de forma rígida y necesiten seguimiento en prácticamente todos los casos. El criterio del médico debe permanecer central para la selección de las pruebas de diagnóstico y las opciones de tratamiento de la afección médica de un paciente específico.

Este instrumento se proporciona TAL COMO ES, SIN DECLARACIÓN SOBRE SU APTITUD PARA NINGÚN FIN, Y SIN GARANTÍA DE NINGÚN TIPO, YA SEA EXPRESA O IMPLÍCITA, INCLUIDAS ENTRE OTRAS, LAS GARANTÍAS IMPLÍCITAS DE COMERCIALIZABILIDAD Y APTITUD PARA UN FIN EN PARTICULAR. Ohio State University no tiene obligación de proporcionar apoyo, actualizaciones, mejoras ni otras modificaciones. No se ofrecen garantías con respecto a la precisión, integridad, errores u omisiones del contenido. Ohio State University no será responsable en ningún caso por la decisión o medidas tomadas basadas en la información que se proporciona mediante este instrumento. OHIO STATE UNIVERSITY NO SERÁ RESPONSABLE POR NINGÚN DAÑO COMPENSATORIO O NO COMPENSATORIO, INCLUIDOS ENTRE OTROS, DAÑOS ESPECIALES, INDIRECTOS, INCIDENTALS O CONSECUENTES, CON RESPECTO A NINGUNA DECLARACIÓN QUE SURJA DE O EN RELACIÓN CON EL USO DE ESTE INSTRUMENTO, INCLUSO SI HA SIDO ADVERTIDA SOBRE LA POSIBILIDAD DE DICHS DAÑOS O SE LE ADVIERTE EN EL FUTURO.